

École : Des Deux-Soleils

Valeurs de l'école : Respect-Responsabilité-Engagement

Objectif 1 : Maintenir le % des élèves répondant favorablement aux mesures universelles à 85% et plus.

<b>Indicateurs :</b> <i>L'analyse se fera à partir de l'étude des comportements adaptés des élèves. Cette donnée se retrouve dans le 1<sup>er</sup> niveau de la pyramide SCP. Plus le % de ce niveau est élevé, plus les mesures universelles en place dans l'école sont jugées efficaces.</i>	<b>Cible-école :</b> 2023-24 : 88,9% 2024-25 : 85%	<b>Mode de collecte de données et évaluation</b> <i>La collecte des données s'effectuera à partir des données inscrites dans le baromètre comportemental au premier niveau d'intervention (niveau 1-vert). Le niveau 1 sera de 2 à 5 observations par mois afin de donner un portrait plus réaliste de la situation.</i>  Une évaluation périodique se fera lors de chaque rencontre mensuelle du comité SCP 1 ainsi que lors de l'analyse finale du bilan de mise en œuvre annuel (BMO-A en juin 2025)	<b>Année d'appréciation</b> 2022-2023 <input type="checkbox"/> 2023-2024 <input type="checkbox"/> 2024-2025 <input checked="" type="checkbox"/>
--	--	--	--

Moyens (comment ?)	Responsable (qui ?)	Lieu et moment (où et quand ?)		Moyen
		Lieu	Quand ?	
1. Valoriser le comportement attendu de collaboration des enfants 1.1 Renforcer plus fréquemment les deux comportements attendus de façon verbale et tangible. 1.1.1- Tu fais ce qui es demandé au bon moment ! (182) 1.1.2- Bravo pour ton attitude respectueuse (227) 1.1.3- Envoyer des communications positives envoyées à la maison (3149 notes positives envoyées à la maison)	Ensemble du personnel	En classe / autres lieux  En classe / autres lieux  Cafétéria, corridors, / autres lieux	-À chaque période d'enseignement -À chaque récréation, le midi et tout autres moments	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>



<p>2. Programme Jeunes leaders :</p> <p>3. Midis actifs : Sport, chorale, tricot, arts, bibliothèque...</p> <p>4. Capsules vidéo envoyées aux parents sur diverses thématiques</p>	<p>TES-SCP</p> <p>-Prof. éduc. -Autres membres du personnel intéressés à animer une activité dans le cadre de sa tâche.</p> <p>À déterminer</p>	<p>-Cour d'école, gymnase</p> <p>-Gymnase -salle des dineurs -Bibliothèque -autres lieux...</p> <p>Lors de l'envoi mensuel aux parents</p>	<p>-septembre 2024 à juin 2025 / Le midi</p> <p>-Septembre 2024, programmation à déterminer avec le personnel concerné. IL sera important d'établir un horaire commun-concerté afin de ne pas tenir deux activités offertes au même moment au même cycle.</p>	<p>maintenu <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>modifié <input type="checkbox"/></p> <p>abandonné <input type="checkbox"/></p>
--	---	--	---	---

Remarque sur la cible :

<p><b>Résultats obtenus de la collecte des données</b></p> <p>Les activités du midi sont très efficaces pour aider à la gestion des comportements difficile. Cela diminue de façon considérable le ratio-adulte0enfant.</p>	<p><b>Analyse des résultats</b> (interprétation, jugements)</p>	<p><b>Recommandations (décision, suivi)</b></p> <p><i>IL est recommandé de poursuivre et même augmenter les diverses activités offertes le midi aux élèves. Une analyse sera faite par l'équipe en septembre 2024 afin de voir comment les membres du personnel peuvent s'impliquer.</i></p> <p><i>Nous recommandons de poursuivre avec une cible d'efficacité des mesures universelle de 85% et +. IL faut continuer de cibler les écarts de conduite le plus présents au baromètre.</i></p> <p><i>IL serait intéressant de mieux informer les parents sur les bonnes pratiques éducatives. Des capsules vidéo pourraient être envoyées. le comité SCP1 se penchera sur la recherche de matériel existant en septembre 2024..</i></p>
---	---	--

Objectif 2 : Former le personnel et informer les parents sur la gestion des comportements

<p><b>Indicateurs</b> : Nombre de membres du personnel inscrit aux formations offertes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Personnel enseignant et aide à la classe</li> <li>-Personnel de surveillance et SDG</li> </ul>	<p><b>Cible-école</b> : 100% des membres du personnel doivent avoir participé aux formations suivantes visant le contenu suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonction du comportement « Obtenir ou Éviter »</li> <li>- Utilisation de l'arbre décisionnel</li> <li>- Supervision active</li> </ul>	<p><b>Mode de collecte de données</b> : Une liste de vérification sera tenue et vérifier pour s'assurer de la présence des membres du personnel visé par les diverses formations.</p>	<p><b>Année d'appréciation</b></p> <p>2022-2023 <input type="checkbox"/></p> <p>2023-2024 <input type="checkbox"/></p> <p>2024-2025 <input checked="" type="checkbox"/></p>
--	---	---	---

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Moyen
<p>1. L'ensemble du personnel assiste à une formation sur la fonction du comportement « Obtenir ou Éviter »</p>	<p>Psychoéducateur</p>	<p>? septembre 2024</p>	<p>maintenu <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>modifié <input type="checkbox"/></p> <p>abandonné <input type="checkbox"/></p>
<p>2. L'ensemble du personnel est formé à l'utilisation de l'arbre décisionnel, 2.1 Révision du tableau de classification des comportements (1-2-3 et 4) et des conséquences éducatives,</p>	<p>Psychoéducateur</p>	<p>? septembre 2024</p>	<p>maintenu <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>modifié <input type="checkbox"/></p> <p>abandonné <input type="checkbox"/></p>
<p>3. L'ensemble du personnel est formé aux concepts de la supervision active.</p>	<p>Psychoéducateur</p>	<p>? octobre 2024</p>	<p>Maintenu <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>modifié <input type="checkbox"/></p> <p>abandonné <input type="checkbox"/></p>

Plan des actions SCP 1 pour 2024-25 (version 04-06-2024)

<p>4. Présenter le protocole de gestion de crise à l'ensemble du personnel 5. Présenter le formulaire de demande de service pour le niveau 2 au personnel</p>	<p>Direction</p>	<p>À déterminer en 2024-25</p>	<p>Maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input checked="" type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/></p>
---	------------------	--------------------------------	---

<p><b>Résultats obtenus de la collecte des données en juin 2024;</b></p> <p>Les formations planifiées pour le personnel enseignant sur la fonction du comportement ne fut pas un succès. Le SDG n'a pas été formé à ce sujet.</p> <p>La supervision active n'a pas été vue avec le personnel enseignant. Le concept a été discuté avec le SDG-Surveillance mais pas de façon approfondie.</p>	<p><b>Analyse des résultats (interprétation, jugements)</b></p> <p><i>L'écart entre la cible fixée et les résultats obtenus fera l'objet d'une analyse. On se demandera : « Dans quelle mesure sommes-nous satisfaits de ces résultats? »</i></p> <p><i>La supervision active et l'analyse de la fonction du comportement demeurent deux aspects du SCP qui doivent continuer de faire l'objet de formation continue auprès de l'ensemble du personnel.</i></p> <p><i>Le personnel et les parents doivent être mieux informés sur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Protocole de gestion de crise</li> <li>-Processus de référence aux services de niveau 2 (demande de service)</li> </ul>	<p><b>Recommandations (décision, suivi)</b></p> <p><i>On voudra répondre à des questions telles : « Faut-il continuer à travailler sur l'atteinte de cet objectif ou non? Si oui, que faut-il changer dans nos pratiques? »</i></p> <p><b>Supervision active : Une nouvelle formule (vignette - clinique) sera offerte en 2024-25 en incluant l'arbre décisionnel ( simplifié)Date à confirmer.</b></p>
---	---	---